

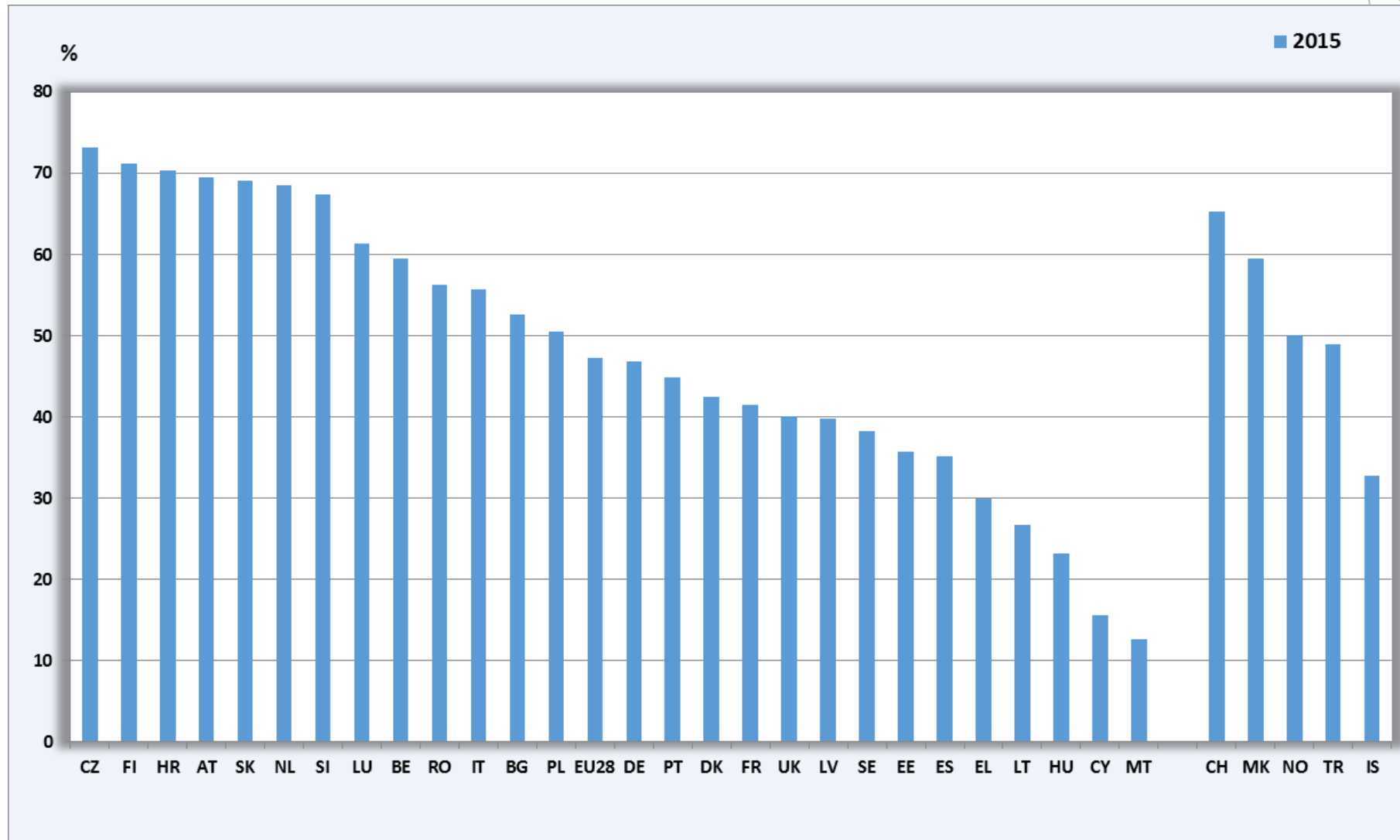
# Πρόταση για την ανάπτυξη της επαγγελματικής κατάρτισης στο Τρόοδος

Δρ. Τάσος Βασιλειάδης

# Περιγραφή

- ▶ Νέα ορεινή οικονομία
- ▶ Νέοι στόχοι και νέες ανάγκες

# Αρχική Επαγγελματική Κατάσταση στην Ευρώπη





▶ Εξειδικευμένη Σχολή

Κατάρτιση

ΜΙΕΕΚ

- ▶ Προγράμματα Κατάρτισης (αρχική ή συνεχιζόμενη) που διαπιστώνεται ανάγκη στην αγορά εργασίας
- ▶ Συμβουλευτική Υφιστάμενων και νέων επιχειρηματιών
- ▶ Elearning
- ▶ Παραγωγή πιλοτικών τοπικών προϊόντων
- ▶ Θερμοκοιτίδα / Coworking space
- ▶ Ευρωπαϊκά προγράμματα

# Μοντέλα / Επιλογές

	Δυνατά	Αδύναμα σημεία
Κέντρο Κατάρτισης (Χωρίς διαβάθμιση ή επίπεδο 3 EQF)	Ευκολία στη δημιουργία Ευέλικτο σχήμα Μικροί πόροι	Περιορισμένο εύρος Αδυναμία προσέλκυσης ατόμων εκτός περιοχής
ΜΙΕΕΚ (Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση επιπέδου 5 EQF) ή και HIGHER VET	Ευκολία στη δημιουργία Απαιτούνται σχετικά μικροί πόροι	Περιορισμένο εύρος Δυσκολία δημιουργίας ταυτότητας συνδεδεμένη με την περιοχή Περιορισμένη ζήτηση Αβεβαιότητα
Αγροτική Σχολή (Αγροδιατροφικό Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, ΜΙΕΕΚ)	Δημιουργία σημαντικού πολυ έλξης έρευνας, επιχειρήσεων, απασχόλησης Σύνδεση με άλλες χώρες Δημιουργία ταυτότητας συνδεδεμένης με την περιοχή και τη χώρα Προσέλκυση σπουδαστών από άλλες περιοχές/χώρες Ενίσχυση της τοπικής οικονομίας Καθετοποιημένη μονάδα	Απαιτούνται υψηλοί πόροι Χρειάζεται πολύς χρόνος για τη δημιουργία ταυτότητας Απαιτείται αλλαγή νοοτροπίας Καθετοποιημένη μονάδα

# Στοχοθεσία

- ▶ Ενίσχυση του επιπέδου κατάρτισης στα αντικείμενα που σχετίζονται με τη δυναμική του χώρου όπως:
  - ▶ Γεωργία/Κτηνοτροφία
  - ▶ Επιχειρήσεις (Οικοτεχνία - Τουρισμός)
  - ▶ Αγροδιατροφή
- ▶ Αύξηση της απασχόλησης στους παραπάνω τομείς
- ▶ Ανάδειξη του Τρόοδος ως ένα από τα σημαντικότερα κέντρα (οικοτεχνίας/αγροδιατροφής κ.α.) της Ανατολικής Μεσογείου
- ▶ Στρατηγική επιδίωξη αποτελεί η ενεργή διασύνδεσή με φορείς και επιχειρήσεις και ερευνητικούς φορείς εντός και εκτός Κύπρου. Παράλληλα θα επιδιωχθεί η μεταφορά τεχνογνωσίας από χώρες της Ε.Ε. μέσω της συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα με κεντρικό προσανατολισμό στο πρωτογενή τομέα παραγωγής - Αγροτοδιατροφικό τομέα

# Αναγκαιότητα

- ▶ Σύνδεση με τη στοχοθεσία για την ανάπτυξη της περιοχής
- ▶ Συμβολή του εκπαιδευτικού φορέα στην ανάδειξη της περιοχής ως Αγροδιατροφικού κέντρου
- ▶ Ενίσχυση της επιχειρηματικότητας
- ▶ Ενίσχυση της απασχόλησης
- ▶ Σύνδεση με άλλες αντίστοιχες περιοχές

# Προτεινόμενες Ειδικότητες/ Αντικείμενα

- ▶ Βιολογική Γεωργία
- ▶ Δενδροκομία
- ▶ Τυποποίηση, Μεταποίηση και Εμπορία Αγροτικών Προϊόντων
- ▶ Συστήματα Εκτροφής Αγροτικών Ζώων
- ▶ Ποτοποιία /Αποσταγματοποιία
- ▶ Τεχνολογία Τροφίμων και Ποτών
- ▶ Μελισσοκομία
- ▶ Διαχειριστής Γεωργοκτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων
- ▶ Αμπελουργία / Οινολογία
- ▶ Τυροκομία / Γαλακτοκομία
- ▶ Marketing Αγροτικών Προϊόντων
- ▶ Αγροτουρισμός
- ▶ Αρχιτεκτονική Τοπίου και Περιβάλλοντος
- ▶ Διοίκηση Αγροτικής Επιχείρησης



# Βιωσιμότητα

- ▶ Ανάλογα με το μέγεθος και την επιδίωξη
  - ▶ Κατάρτιση
  - ▶ ΜΙΕΕΚ
  - ▶ Αγροτική Σχολή
- ▶ Απαιτείται σχέδιο βιωσιμότητας/ business plan
- ▶ Βραχυχρόνια; Μακροχρόνια; Επένδυση στον άνθρωπο; Στην περιοχή;

# Επόμενα Βήματα

- ▶ 1. Εσωτερική ανάλυση( Περιγραφή/ Υπηρεσίες/ Ανθρώπινο Δυναμικό)
- ▶ 2. Εξωτερική ανάλυση (Αγορά στόχος/ Ανταγωνισμός/ Μέγεθος αγοράς/ Ανάλυση περιβάλλοντος)
- ▶ 3. Στρατηγική υπηρεσιών (Ποιες υπηρεσίες θα παρέχουμε και σε ποιους/ες)
- ▶ 4. Πλάνο μάρκετινγκ
- ▶ 5. Οικονομικό πλάνο
- ▶ 6. Ανάπτυξη σχεδίου δράσης

- ▶ Είναι σημαντική η επένδυση στην ταυτότητα που θέλουμε να αναπτύξουμε, στο κατάλληλο μέγεθος, στα ευρωπαϊκά δίκτυα και στη δημιουργία βάσεων για υψηλού επιπέδου κατάρτιση συνδεδεμένη με την παραγωγή και την αγορά εργασίας.

Ευχαριστώ